

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ЧДОУ детский сад «Белочка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.К.Буйлова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

**Паспорт доступности**

**для инвалидов объекта и услуг**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг
   1. Наименование (вид) объекта: Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» Абдулинский городской округ
   2. Адрес местонахождения объекта:

461744 Оренбургская область, Абдулинский район, поселок Венера, ул. Юбилейная 3

* 1. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание 185, 8 кв.м.
  2. Год постройки - 2004, последнего капитального ремонта – 2013 г,
  3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: июнь 2021 г , капитальный ремонт - не планируется

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6 Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» общеразвивающей нараленности, (ЧДОУ детский сад «Белочка»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 461744 Оренбургская область, Абдулинский район, поселок Венера, ул. Юбилейная 3

1.8. Основание для пользования объектом ( оперативное управление, аренда, собственность, другое).

1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть)

1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).

1.11. Вышестоящяя организация (наименование): Отдел образования администрации муниципального образования Абдулинского городского округа Оренбургской области.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 461744, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Коммунистическая, д.276.

1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

1.13.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь, и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое);

1.13.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.

1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).

1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории (нужное подчеркнуть)

1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающие на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

* + 1. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 27 .
    2. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта

и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) удельный вес от введенных с 1 июня 2021 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 0 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июня 2021 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 0 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

* выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;
* сменные кресла-коляски - нет;
* адаптированные лифты - нет;
* поручни - нет;
* пандусы - нет;
* подъемные платформы (аппарели) - нет;
* раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

-доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

-достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой

* нет;

б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;

в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов

и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 0 %;

г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет; д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет;

е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 0 %;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 0 %

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 0 %;

к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в

соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их  доступности для инвалидов | Сроки | |
| 1 | | Установка поручней. | 2030 г. | |
| 2 | | Установка раздвижных дверей. | 2030 г. | |
| 3 | | Установка доступных входных групп. | 2030 г. | |
| 4 | | Оборудование доступных санитарно-гигиенических  помещений. | 2030 г. | |
| 5 | | Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных  маршей, площадок. | 2030 г. | |
| 6 | | Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции  зрения, слуха и передвижения. | 2030 г. | |
| 7 | | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-  точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | 2030 г. | |
| 8 | | Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по  слуху звуковой информации зрительной информацией. | 2030 г. | |
| № | Управленческие решения по объемам работ, необходимым | | Сроки |
| п/п | для приведения порядка предоставления услуг в  соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов | |  |
| 1 | Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля  и на контрастном фоне. | | 2030 г. |
| 2 | Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика,  тифлопереводчика. | | 2030 г. |
| 3 | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель  и звукоусиливающей аппаратуры. | | 2030 г. |

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

